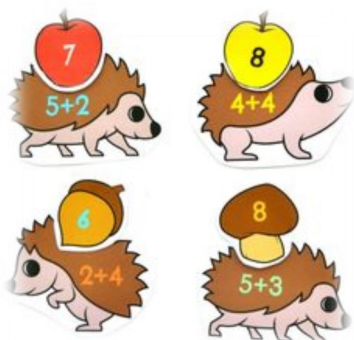


Математика—это особый мир, мир чисел, количества, геометрических представлений, мир величины, цвета и формы. Игра является одним из наиболее естественных видов деятельности детей, который способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самостоятельности.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к творческому и исследовательскому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям.

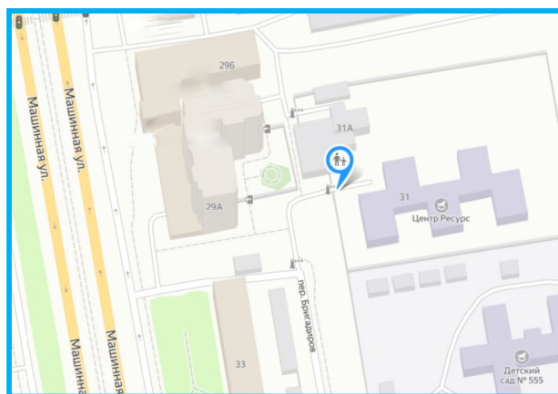


Мы находимся по адресу:

г. Екатеринбург ул. Машинная, д. 31,
телефон (343) 221-01-57 (доб. 130) приемная;
электронный адрес: info@center-resurs.ru.

Телефоны руководителей подразделений:
ОППМСП и СРП: (343) 221-01-57 (доб. 600)
ЦПМПК СО: (343) 221-01-57 (доб. 200)
ОДО: (343) 221-01-57 (доб. 401)
ИДО: (343) 221-01-57 (доб. 700)

Заместитель директора:
(343) 221-01-57 (доб. 400)



Официальный сайт
ресурс.дети



Сообщество VK
vk.com/centr_resurs



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДОМА



ул. Машинная, д. 31, г. Екатеринбург
тел. (343) 221-01-57
эл. адрес: info@center-resurs.ru

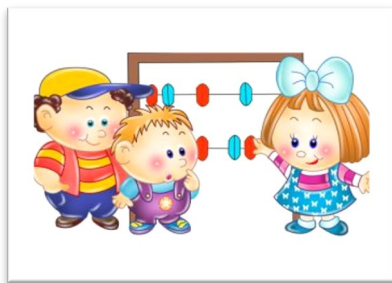
Игра «Назови похожий предмет».

Цель: развитие умения различать предметы по форме, развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры. Например, «Найди, что похоже на квадрат» или «Найди все круглые предметы»

Игра «Накрываем на стол»

Кухня—это прекрасное место для математики. Нужно накрыть на стол—поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан, ложек столько же, сколько тарелок и т.д. Задания рождаются сами собой, стоит только начать.

**Игра «Печем цифры»**

Испеките с ребенком обычное печенье и печенье в виде цифр. Пусть ребенок помогает вам лепить колбаски и складывать из них печенье—цифру. А после выпечки изучайте цифры и сортируйте печенье соответственно цифре, а также угощайте ими всех членов семьи и друзей. Изучайте понятие много, мало, большое, меньше. Также из печенья можно складывать длинные и короткие дорожки, высокие и низкие башни.

Игра «Возьми и назови»

Ход игры: поставьте перед ребенком несколько емкостей с горохом, фасолью и бобами. Предложите ему рассмотреть содержимое и взять одну горошину или один боб, набрать много, целую горсть фасоли или гороха и т.д. Учите ребенка описывать собственные действия: «Я взял одну горошину», «Я взял много бобов» и т.д.

**Игра «Сложи квадрат»**

Цель: учить складывать квадраты, опираясь на различные цвета и формы.

Ход игры: возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера—скажем, 10 на 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой уже на три. Самый сложный вариант для детей младшего возраста—набор из 5–6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

Игра «Один-много»

Цель: развивать умение различать количество предметов.

Ход игры: предложите ребенку осмотреть комнату и сказать, каких предметов ней много, а какой один. Если у ребенка возникнут трудности, обратите его внимание на группы предметов таким образом: «Посмотри, чего много в шкафу?», «Скажи чего много на окне?» и т.п. В дальнейшем это упражнение можно делать и на улице во время прогулки. Используя выражения типа «Много автомобилей, много деревьев», «Дом один, а окон в нем много».